

目梨泊小だより

【今年度の重点教育目標】

- ◎よく考え、表現する 子ども
- ◎お互いに思いやり、助け合う 子ども
- ◎安全に行動する 子ども

「今こそ『人の力』の育成を！」

校長 高橋 憲 嗣

職員室の窓からは、日々進む港の造成工事の様子を見ることができます。その工事自体もきっちりとご多分に漏れず、デジタル・トランスフォーメーションや新たなテクノロジーを駆使した技術により計画・シミュレーション・管理され、データ分析に基づく業務の効率化が図られていることでしょう。

でもよく見ていると、クレーンと重機やトラックが動いている他に、たくさんの人々が働く姿にも目が向き、広範なその動きに感心してしまいます。デジタル化され、定型業務の自動化による生産性向上や情報共有の迅速化と可視化が進む中でも、現場での安全確認や臨機応変な対応、重機のオペレーション、チームワークやコミュニケーションが必要な複雑で細かな作業はやはり「人の力」が必要のようです。

全ての領域で進むこのデジタル・トランスフォーメーションは多くのメリットをもたらしますが、同時にデメリットも存在します。細かな話はここでは避けませんが、デジタルが進むほどサイバー攻撃による情報漏洩やシステム障害のリスクが高まります。その対策投資や維持・更新のコストも多大です。しかも過度に依存しすぎると、システム障害発生時に業務が停止してしまう可能性もあります。つい先日も、システム障害で銀行や空港業務等が全てストップしてしまい、大混乱を招いた事態が起きました。そこで重要なのは、デジタルと人間の協働で、それぞれの強みを活かした役割を果たすことだと思います。機械化・デジタル化による情報基盤の上に、人間が高度な判断や意思決定を行い、機械と人間が互いに補完し、より高い価値を生み出す社会でありたいと願います。

学校はそのためにあり、語彙の理解、文章の構造的な把握、読解力、計算力や数学的な思考力などの基本的学力や、情報を取捨選択し読み取るなどの情報活用能力を習得し、表現力や創造力を発揮しながら新たな価値を創造する人材の育成に向け、日々取り組んでいます。上記のような社会においては、私たちは今こそ「人（子ども）」を信じ、「人（子ども）の力」を育む教育活動に尽力していきたいと思うのです。ぜひ力をお貸しください。よろしく願いいたします。

6年生を送る会にむけて

6年生と過ごせるのもあと1ヶ月です。児童会では、「6年生を送る会」を企画し、6年生に楽しんでもらえることを考えました。話し合いでは、なかなかアイデアが浮かばず、みんなで悩む場面もありました。それでも、次のリーダーである4年生を中心に声を出し合い、企画をまとめていきました。

6年生を送る会は、3月6日（木）です。それぞれの子もたちのがんばりをぜひ応援しにきてください。



今年度最後の参観日

2月19日（水）に、参観日が行われました。各学級では、ご家族に見守られながら一生懸命に学習する子どもたちの姿が見られました。



スキー記録会で、学習のまとめ

今シーズン最後のスキー授業は、スキー記録会で締めくくりです。これまで、学んできたことを生かし、それぞれの目標に向かって全力を尽くしました。天候が悪い中、応援に来てくださった保護者の方々、ありがとうございました。



目梨泊小学校の様子は
ホームページからも発信中。
QRコードからご覧ください！



日	曜		繰上
1	土		
2	日		
3	月	(2~4年生5時間)	×
4	火	ALT (2・3年生5時間)	×
5	水	児童会⑳(全)	×
6	木	6年生を送る会	○
7	金	児童会㉑(3年生5時間)	○
8	土		
9	日		
10	月	貯金日 (2~4年生 5時間)	×
11	火	(2・3年生 5時間)	×
12	水	全校集会㉒	×
13	木	卒業式総練習	○
14	金		○
15	土		
16	日	第117回卒業証書授与式 卒業を祝う会	×
17	月	振替休業日	
18	火	(2・3年生5時間)	×
19	水		×
20	木	春分の日	
21	金		○
22	土		
23	日		
24	月	修了式・離任式	○
25	火	学年末休業	
26	水		
27	木		
28	金		
29	土		
30	日		
31	月		

時数調整のために、いつもと下校時間が変わる日があります。